



Grammaires formelles : Règles de réécriture et grammaires

Karën Fort

karen.fort@sorbonne-universite.fr / <https://www.schplaf.org/kf/>

23 octobre 2020



Quelques sources d'inspiration

par ordre d'importance décroissant

- ▶ *Introduction à la calculabilité* (Pierre Wolper) – InterEditions, 1991
- ▶ cours de D. Battistelli (Paris 3), grâce aux notes de C. Riquier (Master 2, Paris 4)
- ▶ cours d'A. Rozenknop (Paris 13)
- ▶ cours en ligne de J-F. Perrot (Paris 6), avec son accord :
<http://pagesperso-systeme.lip6.fr/Jean-Francois.Perrot/inalco/Automates/Cours17.html>

Sources

Introduction

- Rappels sur la théorie de Chomsky
- Les grammaires par l'exemple
- Mise en perspective

Règles de réécriture

Grammaire formelle

Pour finir

Une « grammaire » innée

Comment sommes-nous capables de

- ▶ former des phrases jamais entendues auparavant ?
- ▶ savoir que telle phrase appartient à la langue (= est correcte) ?

Selon Chomsky (qui a évolué sur le sujet)

L'humain possède une **compétence** linguistique

= savoir linguistique implicite indépendant des facteurs qui peuvent venir influencer l'acte concret de parole (**performance**)

Définition de la langue

La langue est pour Chomsky :

- ▶ un ensemble infini de phrases
- ▶ produit grâce à un ensemble fini d'éléments
- ▶ jugées grammaticales par les sujets parlants

Projet de Chomsky

Mettre en lumière des **règles formelles** sous-jacentes à la langue

→ comprendre le mécanisme :

- ▶ comment se combinent entre eux les différents constituants d'une phrase : ces combinaisons ne sont pas arbitraires
- ▶ structure de la phrase

Grammaires formelles = modèles théoriques qui **acceptent** ou **rejettent** une certaine suite d'éléments

Exemple : exercice

Quelques règles permettant de construire des phrases du français :

- ▶ une phrase est de la forme sujet verbe
- ▶ un sujet est un pronom
- ▶ un pronom est **il** ou **elle**
- ▶ un verbe est **dort** ou **écoute**



Quelles sont les phrases que permet cet ensemble de règles ?

Exemple : solution

1. il écoute
2. il dort
3. elle écoute
4. elle dort

Grammaire et automate

Une grammaire :

- ▶ est un ensemble de règles (du type de celles présentées dans l'exemple précédent)
- ▶ donne une description **générative** d'un langage
 - comment **construire** des éléments appartenant au langage

Un automate :

- ▶ donne une description **analytique** d'un langage :
 - procédé pour **reconnaître** les éléments du langage

→ complémentaires

Sources

Introduction

Règles de réécriture

Lien avec les grammaires

Définition

Dérivation

Par la pratique

Grammaire formelle

Pour finir

Grammaire et règles de réécriture (ou de production)

Quand peut-on décider qu'un assemblage de mots est une phrase ou pas ?

→ on peut énoncer des règles qui permettent de distinguer des phrases grammaticales des phrases non grammaticales
= règles de grammaires assimilables à des règles de réécriture qui entrent dans un système formel

→ construire la grammaire d'une langue donnée revient à **formuler de façon explicite** les règles d'un système de réécriture qui engendrent cette langue

Formalisation des règles de production

$x \longrightarrow w$ (x se réécrit en w)

où :

- ▶ x et w sont des chaînes sur V (vocabulaire)
- ▶ x ne peut être vide ($x \in V^+$)

Exemple

$$V = \{a, b, c\}$$

$$P = \begin{cases} ba \longrightarrow ab & (1) \\ ca \longrightarrow ac & (2) \\ cb \longrightarrow bc & (3) \end{cases}$$

Réécriture et dérivation

Définition 1

Une chaîne u_1 se dérive en une chaîne u_2 ($u_1 \Longrightarrow^* u_2$) si une succession de réécritures permet d'obtenir u_2 à partir de u_1 .

Définition 2

Une dérivation est une succession de réécritures.

Exercice 1

12675 est-il pair ou impair ?

$$V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, I, P\}$$

$$P = \begin{cases} 0 \rightarrow P & (1) \\ 1 \rightarrow I & (2) \\ 2 \rightarrow P & (3) \\ 3 \rightarrow I & (4) \\ 4 \rightarrow P & (5) \\ 5 \rightarrow I & (6) \\ 6 \rightarrow P & (7) \\ 7 \rightarrow I & (8) \\ 8 \rightarrow P & (9) \\ 9 \rightarrow I & (10) \\ IP \rightarrow P & (11) \\ PI \rightarrow I & (12) \\ PP \rightarrow P & (13) \\ II \rightarrow I & (14) \end{cases}$$

Correction de l'exercice 1

12675 est-il pair ou impair ?

$$12675 \implies^* IPPII \xrightarrow{(11)} PPII \xrightarrow{(12)} II \xrightarrow{(14)} I$$

Exercice 2 : à vous !

$$V = \{ (,), [,], \{, \}, <, > \}$$

Les règles de réécriture sont les suivantes :

$$P = \begin{cases} () \rightarrow \varepsilon & (1) \\ [] \rightarrow \varepsilon & (2) \\ \{\} \rightarrow \varepsilon & (3) \\ <> \rightarrow \varepsilon & (4) \end{cases}$$



L'ensemble des mots qui peuvent se réécrire en ε est exactement l'ensemble des mots bien parenthésés



Décomposez le processus pour le mot

"([{ <<>> } ([({ <> }])))"

Exercice 3 : à vous !

$$V = \{C, V, E, +\}$$

$$P = \begin{cases} CV \rightarrow VC & (1) \\ VC \rightarrow E & (2) \\ VEC \rightarrow E & (3) \\ VE \rightarrow +V & (4) \\ V + V \rightarrow +V & (5) \\ EC \rightarrow C + & (6) \\ C + C \rightarrow C + & (7) \end{cases}$$

1. Donner la dérivation détaillée et la longueur de la dérivation de : $CVCVCV \Rightarrow^* E$

Sources

Introduction

Règles de réécriture

Grammaire formelle

Définition

Grammaire et langage

Pour finir

Notations

▶ V : vocabulaire

Notations

- ▶ V : vocabulaire
- ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)

Notations

- ▶ V : vocabulaire
- ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
- ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$
- $V_T \cap V_N = \emptyset$ (aucun élément en commun)

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$
- $V_T \cap V_N = \emptyset$ (aucun élément en commun)
- ▶ P : axiome ou symbole de départ, unique (élément de V_N)

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$
- $V_T \cap V_N = \emptyset$ (aucun élément en commun)
- ▶ P : axiome ou symbole de départ, unique (élément de V_N)
 - ▶ R : ensemble de règles de réécriture de la forme : $\alpha \rightarrow \beta$ avec

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$
- $V_T \cap V_N = \emptyset$ (aucun élément en commun)
- ▶ P : axiome ou symbole de départ, unique (élément de V_N)
 - ▶ R : ensemble de règles de réécriture de la forme : $\alpha \rightarrow \beta$
avec
 - ▶ $\alpha, \beta \in V^*$

Notations

- ▶ V : vocabulaire
 - ▶ V_T : vocabulaire terminal fini (c'est sur ce vocabulaire que sont formées les chaînes définies par la grammaire)
 - ▶ V_N : vocabulaire non-terminal fini (vocabulaire auxiliaire, contenant les éléments du métalangage)
- $V = V_T \cup V_N$
- $V_T \cap V_N = \emptyset$ (aucun élément en commun)
- ▶ P : axiome ou symbole de départ, unique (élément de V_N)
 - ▶ R : ensemble de règles de réécriture de la forme : $\alpha \rightarrow \beta$
avec
 - ▶ $\alpha, \beta \in V^*$
 - ▶ $\alpha \neq \emptyset$

Grammaire formelle

- ▶ V : vocabulaire
- ▶ V_T : vocabulaire terminal
- ▶ V_N : vocabulaire non-terminal
- ▶ P : axiome, ou symbole de départ (élément de V_N)
- ▶ R : ensemble de règles de réécriture de la forme : $\alpha \rightarrow \beta$
avec
 - ▶ $\alpha, \beta \in V^*$
 - ▶ $\alpha \neq \emptyset$

Définition

$$G = (V_N, V_T, R, P)$$

Détail des notations

- ▶ V_T (vocabulaire terminal) : minuscules
- ▶ V_N (vocabulaire non terminal) : majuscules
- ▶ P (symbole de départ) est parfois noté S
- ▶ ε note le mot vide

Intuition

« *L'originalité des grammaires parmi les systèmes de réécriture est cette nécessité de "chasser les non-terminaux" dans le processus de génération des mots du langage* »

[J-F. Perrot]

Exemple

- ▶ $V = \{S, A, B, a, b\}$
- ▶ S : symbole de départ
- ▶ $V_T = \{a, b\}$

$$P = \begin{cases} S \rightarrow A & (1) \\ S \rightarrow B & (2) \\ B \rightarrow bB & (3) \\ A \rightarrow aA & (4) \\ A \rightarrow \varepsilon & (5) \\ B \rightarrow \varepsilon & (6) \end{cases}$$

 $aaaa$ fait-il partie du langage défini par cette grammaire ?

Décomposons

Le mot *aaaa* fait partie du langage défini par cette grammaire et il est obtenu comme suit :

A règle $S \rightarrow A$

aA $A \rightarrow aA$

aaA $A \rightarrow aA$

aaaA $A \rightarrow aA$

aaaaA $A \rightarrow aA$

aaaa $A \rightarrow \varepsilon$

Langage

Définition

Le langage généré par une grammaire G , dénoté $L(G)$ est l'ensemble des mots qui peuvent être générés par G .

Équivalence

On dit que deux grammaires G_1 et G_2 sont faiblement équivalentes si :

$$L(G_1) = L(G_2)$$

Décidabilité

Définition

Un langage est décidable si pour toute phrase on peut savoir au bout d'un **temps fini** si elle appartient ou non au langage.

Sources

Introduction

Règles de réécriture

Grammaire formelle

Pour finir

CQFR : Ce Qu'il Faut Retenir

TD



- ▶ théorie de Chomsky
- ▶ règles de réécriture :
 - ▶ définition
 - ▶ manipulation
- ▶ grammaires formelles :
 - ▶ définition
 - ▶ manipulation
- ▶ lien langage / grammaire

Exercice 1 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_1 définie par :

$$V_N = \{A, S\}$$

$$V_T = \{a, b, c\}$$

$$P = \begin{cases} S \rightarrow AcA & (1) \\ A \rightarrow a & (2) \\ A \rightarrow b & (3) \end{cases}$$

 $L(G_1)$?

Exercice 2 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_2 définie par :

$$V_N = \{S\}$$

$$V_T = \{a, b, c\}$$

$$P = \begin{cases} S \rightarrow aca & (1) \\ S \rightarrow acb & (2) \\ S \rightarrow bcb & (3) \\ S \rightarrow bca & (4) \end{cases}$$

 Que pouvez-vous dire de $L(G_2)$? et de G_2 ?

Exercice 3 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_3 définie par :

$$V_N = \{S, GN, GV, D, N, V\}$$

$$V_T = \{\text{le, la, gâteau, fille, mange, déguste}\}$$

$$P = \left\{ \begin{array}{ll} S \rightarrow GN GV & (1) \\ GV \rightarrow V GN & (2) \\ GN \rightarrow D N & (3) \\ D \rightarrow \text{le} & (4) \\ D \rightarrow \text{la} & (5) \\ N \rightarrow \text{fille} & (6) \\ N \rightarrow \text{gâteau} & (7) \\ V \rightarrow \text{déguste} & (8) \\ V \rightarrow \text{mange} & (9) \end{array} \right.$$

 $L(G_3)$?

Exercice 4 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_4 définie par :

$$V_N = \{S, A, B\}$$

$$V_T = \{a, b\}$$

$$P = \begin{cases} S \rightarrow AB & (1) \\ S \rightarrow AS & (2) \\ A \rightarrow a & (3) \\ B \rightarrow b & (4) \end{cases}$$

 $L(G_4)$?

Exercice 5 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_5 définie par :

$$V_N = \{S\}$$

$$V_T = \{z\}$$

$$P = \left\{ \begin{array}{l} S \longrightarrow zSz \\ S \longrightarrow z \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \end{array}$$

 $L(G_5)$?

Exercice 6 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_6 définie par :

$$V_N = \{S, GN, GV, Df, Dm, Nf, Nm, V\}$$

$$V_T =$$

{un, une, le, la, enfant, garçon, fille, cerise, haricot, cueille, mange}

$$P = \begin{cases} S \longrightarrow GN \ GV & (1) \\ GN \longrightarrow Df \ Nf|Dm \ Nm & (2) \\ GV \longrightarrow V \ GN & (3) \\ Df \longrightarrow une|la & (4) \\ Dm \longrightarrow un|le & (5) \\ Nf \longrightarrow fille|cerise & (6) \\ Nm \longrightarrow enfant|garçon|haricot & (7) \\ V \longrightarrow cueille|mange & (8) \end{cases}$$



« un haricot cueille un enfant » appartient-elle à $L(G_6)$?

Exercice 7 : à faire, à rendre à la fin du TD

Construire une grammaire G_7 pour le langage

$$L(G_7) = \{ab^n a \mid n \in \mathbb{N}\}$$

Exercice 8 : à faire, à rendre à la fin du TD

Construire une grammaire G_8 pour le langage
 $L(G_8) = \{0^{2^n}1^n \mid n \geq 0\}$

Exercice 9 : à faire, à rendre à la fin du TD

Soit la grammaire G_9 définie par :

$$V_N = \{S, A, B\}$$

$$V_T = \{a, c\}$$

$$P = \begin{cases} S \rightarrow ASA & (1) \\ AAS \rightarrow B & (2) \\ AB \rightarrow B & (3) \\ AA \rightarrow a & (4) \\ aA \rightarrow c & (5) \\ Ba \rightarrow ca & (6) \\ Bc \rightarrow ac & (7) \end{cases}$$



1-1-2-4-6 et 1-1-1-1-1-2-4-5-4-4-5-6 vont donner ?