

Outils informatiques d'analyse linguistique - TXM

présentation et organisation du cours

Karën Fort

karen.fort@paris-sorbonne.fr / <http://karenfort.org>

10 novembre 2016



- 1 Présentations
 - Tour de table
- 2 Organisation

Prof



Vous ?



1 Présentations

2 Organisation

- Contrat d'enseignement
- Cours

Je dis ce que je fais

et je fais ce que je dis

- tout le monde arrive à l'heure
- tout le monde assiste à tous les cours (me signaler rapidement les cas particuliers)
- si vous parlez, parlez-**nous**
- pas de réseau social, pas de mail, pas de téléphone, pas de nourriture
- n'hésitez pas à poser des questions : il y a des questions idiotes, mais j'y répondrai aussi (une fois) !
- n'hésitez pas à me dire si :
 - ▶ je vais trop|pas assez vite
 - ▶ vous connaissez déjà ce dont je parle
- n'hésitez pas à me remettre en cause

Liens

Me contacter :

- karen.fort@paris-sorbonne.fr

Mon site Web (avec les cours, cliquez sur le logo de l'université de Tours) :

- <http://karenfort.org/Enseignement.php>

Comportement

Rappel de quelques règles de politesse :

- quand vous écrivez un courriel, saluez au début et à la fin
- quand vous envoyez un devoir, nommez le fichier intelligemment (*Nom-NumTD.doc*, par exemple)
- écoutez les consignes attentivement

Nétiquette

<http://fr.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9tiquette>

Organisation du cours

- 4 séances de 2h30 (15h – 17h30)
 - ▶ 10 novembre
 - ▶ 17 novembre
 - ▶ 1er décembre
 - ▶ 8 décembre

- évaluation :
 - ▶ dernière séance
 - ▶ exercice sur l'outil : hypothèse à formuler et à tester sur un corpus
 - ▶ rendu : petit document présentant les résultats obtenus

Pourquoi TXM (textométrie) ?

Lorsque l'analyse manuelle n'est plus possible, parce que la **masse de données** est trop grande, il faut :

- un|des moyens d'accès à l'information linguistique
- un|des moyens de traitement fiable de cette information (statistiques)

TXM permet d'accéder de manière **conviviale** à :

- ❶ un moteur d'interrogation de corpus : CQP (Corpus Query Processor)
- ❷ un moteur de traitements statistiques : R

Collaborer, pour changer

« Quand on marche seul on va vite, mais quand on marche à deux on va plus loin » (proverbe)

Je vous propose d'expérimenter la prise de notes collaboratives sur un *pad* : framapad à <https://www.framapad.org/>

pour

- que je puisse corriger les erreurs éventuelles (le pad ne sera pas noté, cependant)
- ceux qui peuvent difficilement prendre des notes : les absents, les non-francophones
- profiter de l'énergie du groupe : quand l'un craque, les autres prennent le relais